Du hast Lernprobleme im Studium? Wir brauchen dich!

Hallo liebe Studis! Wir sind ein kleines interdisziplinäres Forschungsteam und entwickeln eine digitale Anwendung, die Studierenden mit Lernproblemen helfen soll. Dafür suchen wir betroffene Studierende, die uns durch die Teilnahme an Befragungen und Anwendungstests unterstützen wollen.

Das Projekt ist an der Humboldt Universität im Bereich „Informatik und Gesellschaft" angesiedelt.

ANFORDERUNGSPROFIL

- Du studierst an einer deutschen Hochschule und leidest unter Problemen beim und mit dem Lernen!
- Du bist über 18 Jahre und unter 65 Jahre alt!

WARUM SOLLTEST DU MITMACHEN?

- Einfluss auf die Entwicklung: Deine Studienteilnahme an Befragungen oder Tests hilft uns, eine funktionale Anwendung für euch zu entwickeln.
- Anonymität: Deine Teilnahme bleibt selbstverständlich anonym.

IN ALLER KÜRZE:

- Wir entwickeln eine digitale Anwendung für Studierende mit Lernproblemen
- Wir suchen: betroffene Studierende
- Wir bieten: Einfluss auf die Entwicklung, Anonymität

AKTUELL GESUCHT:

Studierende mit Lernprobleme, die an Studien teilnehmen wollen

WEITERE INFORMATIONEN UNTER:

https://masterofscience.eu

KONTAKT

Dipl. Inform. (FH) Patrick Witthaus M.Sc.
Bismarckstraße 3
31319 Sehnde
E-Mail: patrick.witthaus@hu-berlin.de

Motivationslos?

Ängstlich?

Vergesslich?

Studis mit Lernproblemen gesucht

Prototypenentwicklung einer digitalen Anwendung für Studierende mit Lernproblemen

Überfordert?

Unproduktiv?

Unkonzentriert?

Stand: Juni 2024

Digitale Unterstützung für Studierende mit Lernproblemen und möglichen psychischen Belastungen

Projektübersicht

Wir entwickeln basierend auf Forschungsergebnissen eine Anwendung für Studierende mit Lernproblemen, die Studierenden ein Screening auf psychische Belastungen, die mit den Lernproblemen assoziert sein könnten, anbietet. Idealerweise trägt die Anwendung zu einer frühzeitigen Identifizierung psychischer Belastungen bei, indem Sie geeignete Anlaufstellen und Hilfsangebote zur weiteren Abklärung oder zum Umgang mit Lernproblemen empfiehlt. Im Zentrum der Anwendungsentwicklung stehen die Anwendenden mit Ihren Bedürfnissen.

EVIDENZBASIERTE NUTZENDENZENTRIERTE PROTOTYPENENTWICKLUNG

Forschungsschwerpunkte

Das Projekt konzentriert sich auf vier zentrale Forschungsschwerpunkte, um die Anwendung auf einer wissenschaftlich fundierten Grundlage zu entwickeln:

Literaturreviews
Wir sichten aktuelle Studien und Daten, um die besten Methoden für unsere Anwendung zu finden.

Befragungen und Interviews
Deine Meinung zählt! Durch Umfragen und Gespräche wollen wir deine Bedürfnisse besser verstehen. Was wünscht du dir als Person mit Lernproblemen? Wie soll die Anwendung mit dir kommunizieren, wie soll sie gestaltet sein?

Anwendungstests
Teste unseren Protypen und hilf uns, die Anwendungsfreundlichkeit und Funktionalität zu verbessern.

KI-Forschung
KI ist in aller Munde, aber wie stehst du dazu? Welche KI-Innovationen machen eine Anwendung für dich nutzerfreundlicher? Was stört dich oder schreckt dich vielleicht sogar ab? Diese Fragen stellen wir uns, deine Ansichten helfen uns in der Entwicklung und anderen Betroffenen!

Anwendung und Nutzen

Wir planen folgende Anwendungsbestandteile:

Screeningkomponente
Die Anwendung überprüft, .ob du möglicherweise psychische Belastungen hast, die mit deinen Lernproblemen im Studium zusammenhängen.

Entscheidungsunterstützungskomponente
Basierend auf den Screeningergebnissen erhältst du möglichst passgenaue Hinweise für Beratungs- und Unterstützungsangebote.

Expertenschnittstellen
Wir gestalten die Anwendung so, dass sie leicht erweitert und angepasst werden kann.

WAS BRINGT DAS FÜR DICH ODER FÜR ANDERE BETROFFENEN STUDIERENDE?:

- Früherkennung: Erkenne, wo der Schuh drückt.
- Handlungsmöglichkeiten: Erhalte konkrete Tipps und Hinweise auf Beratungsstellen und Unterstützungsangebote, basierend auf deinen spezifischen Screeningergebnissen.
- Entlastung: Finde die für dich passenden Anlaufstellen mit konkreten Kontaktinformationen und erhalte, insbesondere bei akuten Problemen, schneller Hilfe.