



## Anlaufstellen gesucht!

Wir, ein kleines interdisziplinäres Forschungsteam entwickeln eine digitale Anwendung, die Studierenden helfen soll, ihre Lernprobleme einzuordnen und besser zu bewältigen. Ein grundlegender Bestandteil der Anwendung ist ein Screening auf psychische Belastungen, das uns hilft, die Studierenden individuell an die richtigen Hilfsangebote zu vermitteln. Dafür suchen wir Beratungs- und Anlaufstellen, die Teil unseres Ressourcenpools werden möchten. Das Projekt ist an der Humboldt Universität zu Berlin im Bereich „Informatik und Didaktik“ angesiedelt.

### ANFORDERUNGSPROFIL

- Sie sind eine Beratungsstelle, ein Verein, eine Stiftung oder bieten Unterstützungsangebote für Studierende mit Lernproblemen oder für Menschen in psychischen Belastungs- und Krisensituationen!
- Sie möchten die Reichweite einer innovativen digitalen Anwendung nutzen!

### WIR BIETEN

- Erhöhte Reichweite Ihrer Einrichtung unter Studierenden.
- Mehr zu Ihren Angeboten passende Klienten.
- Entwicklungsimpulse: Sie haben Ideen oder Vorschläge, um die Anwendung an die praktischen Erfordernisse anzupassen? Helfen Sie uns gerne, die Anwendung praxisnah zu gestalten!



### IN ALLER KÜRZE:

- Unser Projekt: Wir entwickeln eine digitale Anwendung für Studierende mit Lernproblemen
- Wir suchen: Anlauf- und Beratungsstellen
- Was Sie bekommen: Die Möglichkeit, gezielt Klienten anzusprechen, die wirklich zu Ihrem Angebot passen

### AKTUELL GESUCHT:

## Beratungs- und Anlaufstellen

### WEITERE INFORMATIONEN UNTER:

<https://masterofscience.eu>

### KONTAKT

Dipl. Inform. (FH) Patrick Witthaus M.Sc.  
Bismarckstraße 3  
31319 Sehnde  
E-Mail: [patrick.witthaus@hu-berlin.de](mailto:patrick.witthaus@hu-berlin.de)

Werden Sie Teil unserer Ressourcen

# Prototypenentwicklung einer digitalen Anwendung für Studierende mit Lernproblemen

Stand: Juni 2024

# Digitale Unterstützung für Studierende mit Lernproblemen und möglichen psychischen Störungen

## Projektübersicht

Wir entwickeln evidenzbasiert eine Anwendung für Studierende mit Lernproblemen. Diese soll den Studierenden helfen, ihre subjektiven Probleme besser einzuordnen und passende Hilfs- und Unterstützungsangebote aufzuzeigen. Ein grundlegender Bestandteil der Anwendung ist ein Screening auf mögliche psychische Belastungen. Idealerweise trägt die Anwendung zu einer frühzeitigen Identifizierung psychischer Störungen bei, indem Sie basierend auf den Screeningergebnissen geeignete Anlaufstellen und Hilfsangebote zur weiteren Abklärung oder zum Umgang mit Lernproblemen empfiehlt. Haben Sie ein besonderes Angebot für unsere Zielgruppe? Kontaktieren Sie uns gerne, um Teil unseres Ressourcenpools zu werden!

**EVIDENZBASIERTE  
NUTZENDENZENTRIERTE  
PROTOTYPENENTWICKLUNG**

## Forschungsschwerpunkte

Das Projekt konzentriert sich auf vier zentrale Forschungsschwerpunkte, um die Anwendung auf einer wissenschaftlich fundierten Grundlage zu entwickeln:

### Literaturreviews

Wir führen Literaturreviews mit unterschiedlichen Fragestellungen durch, um bestehende Daten und den State of the Art für die Anwendungsentwicklung nutzbar zu machen.

### Befragungen und Interviews

Die Meinungen der Studierenden zählen! Durch Befragungen und Gespräche wollen wir die allgemeinen Bedürfnisse der Anwendenden besser verstehen. Was wünschen sich Personen mit Lernproblemen? Wie soll die Anwendung designt und gestaltet sein? All die berücksichtigen wir!

### Anwendungstests

Wir testen unseren Prototypen und verbessern die Anwendungsfreundlichkeit und Funktionalität durch Feedback.

### KI-Forschung

KI ist in aller Munde, aber wie stehen die Studierenden dazu? Welche KI-Innovationen machen eine Anwendung nutzerfreundlicher? Was stört eher oder führt zu Misstrauen? Diesen Fragen stellen wir uns, die Ansichten der Studierenden helfen uns bei der Entwicklung.

## Anwendung und Nutzen

Wir planen folgende Anwendungsbestandteile:

### Screeningkomponente

Die Anwendung führt auf Grundlage zuverlässiger Screeningmethoden ein Screening auf psychische Störungen durch, die bei Studierenden häufig vorkommen und mit subjektiv empfundenen Lernproblemen, wie Konzentrationsproblemen, Prokrastination oder schneller Ermüdbarkeit und Motivationslosigkeit assoziiert sein können.

### Entscheidungsunterstützungskomponente

Basierend auf den Screeningergebnissen wird ein personalisiertes Feedback und Empfehlungen für konkrete Anlaufstellen und Hilfsmöglichkeiten gegeben. Hier kommen Ihre Angebote ins Spiel. Das Ziel ist es, die Studierenden gezielt an die richtigen Anlaufstellen zu vermitteln, die ihren individuellen Bedürfnissen am besten entsprechen. Durch gezielte Empfehlungen können Studierende schneller passende Unterstützung finden und die Anlaufstellen werden mit Klienten versorgt, die genau zu ihrem Angebot passen.

### Expertenschnittstellen

Wir gestalten die Anwendung so, dass sie leicht erweitert und angepasst werden kann.

### NUTZEN FÜR DIE BERATUNGSSTELLEN:

- Gezielte Unterstützung: Erreichen Sie Ihre Klienten!
- Effizienz und Reichweite: Wir helfen dabei, für Ihre Angebote passende Klienten zu identifizieren und die Reichweite unter diesen zu erhöhen.
- Entlastung von Anlaufstellen durch Vorselektion und Einbezug weniger bekannter Ressourcen.